

**DIPLOMA-IN-ELEMENTARY EDUCATION PART-I EXAMINATION: SESSION -
2019-2021 EXTERNAL PRACTICAL EVALUATION (ONLINE MODE) IN
PREINTERNSHIP PROCESS BASED TEACHING-LEARNING SKILL ENHANCEMENT
PROGRAMME**

FULL MARKS: 25 TIME: 1 (ONE) HOUR

নং	দক্ষতা	সংশ্লিষ্ট আচরণাঙ্গ
১.	সমন্বয় সাধন দক্ষতা	(i) শিক্ষার্থীর দ্বারা অন্যান্য বিষয়ের সাথে সমন্বয় করণ। (ii) শিক্ষার্থীর কাছ থেকে দৃষ্টান্ত গ্রহণ (iii) শিক্ষার্থীর দ্বারা যথাযথ উদাহরণ (iv) সাধারণীকরণ (Generalization)
২.	শিশু কেন্দ্রিক শিখন পরিচালন দক্ষতা	(i) শিক্ষার্থীর সক্রিয় অংশগ্রহণ (ii) ধারাবাহিকতা বজায় রেখে মত প্রকাশ (iii) শিক্ষার্থীর মধ্যে পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়া (iv) শিক্ষার্থীর দ্বারা সিদ্ধান্ত গ্রহণ
৩.	শিক্ষার্থীকে প্রশ্ন করতে উৎসাহী করার দক্ষতা	(i) শিক্ষার্থীর দ্বারা প্রশ্নকরণ (ii) প্রশ্নকরণের নমনীয়তা (iii) প্রশ্নকরণে পরিমিতি বোধ (iv) বিষয়ের সঙ্গে সম্পর্কিত প্রশ্ন
৪.	শিক্ষার্থীর পর্যবেক্ষণ করার ক্ষমতা বিকাশের দক্ষতা	(i) শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষণকরণ (ii) পুনরায় চাহিদা অনুসারে পর্যবেক্ষণকরণ (iii) শিক্ষার্থীর দ্বারা কার্যকারণ সম্পর্ক স্থাপন (iv) পর্যবেক্ষণ ও চিন্তার প্রতিফলনকরণ
৫.	শিখন পরিস্থিতির সঙ্গে কৃৎকলাশিল্পের (Performing Art) সংযোগ সাধনের দক্ষতা	(i) বিষয় সমূহে প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণ (ii) সৃজনাত্মক সৃষ্টি (iii) বিষয়ের নাট্য রূপান্তরকরণ (iv) বিষয়ের প্রতিফলন

- উপরোক্ত পাঁচটি শিক্ষণ-শিখন দক্ষতা পড়ুন। ওখান থেকে যেকোন একটি দক্ষতা বাছুন ও তার উপর চতুর্থ অথবা ষষ্ঠ শ্রেণির প্রথম অথবা দ্বিতীয় ভাষার নির্ধারিত পাঠ্য পুস্তকের যে কোন বিষয়ের উপর একটি পাঠ পরিকল্পনা করে পাঠটীকা তৈরী করুন, যেটি অন্ততপক্ষে ৮ (আট) মিনিট সময়ের মধ্যে উপস্থাপন-যোগ্য হবে। নির্ধারিত কাঠামো ও আচরণাঙ্গের ব্যবহার করতে হবে। ১২
- উপরোক্ত পাঁচটি শিক্ষণ-শিখন দক্ষতা পড়ুন। ওখান থেকে যেকোন একটি দক্ষতা বাছুন ও তার উপর তৃতীয় অথবা পঞ্চম শ্রেণির গনিত অথবা পরিবেশ বিদ্যার নির্ধারিত পাঠ্য পুস্তকের যে কোন বিষয়ের উপর একটি পাঠ পরিকল্পনা করে পাঠটীকা তৈরী করুন, যেটি অন্ততপক্ষে ৮ (আট) মিনিট সময়ের মধ্যে উপস্থাপন-যোগ্য হবে। নির্ধারিত কাঠামো ও আচরণাঙ্গের ব্যবহার করতে হবে। ১২

* পরিচ্ছন্নতার জন্য-১

* প্রতি ক্ষেত্রে এ-৪-সাইজের পাতার একপাঠে লিখতে হবে এবং কোন অবস্থাতে একটি পাঠটীকা দু পাতার বেশি হবে না।

DIPLOMA-IN-ELEMENTARY EDUCATION PART-I EXAMINATION: SESSION - 2019-2021
EXTERNAL PRACTICAL EVALUATION (ONLINE MODE) IN PRE-INTERNSHIP PROCESS
BASED TEACHING-LEARNING SKILL ENHANCEMENT PROGRAMME
FULL MARKS: 25 TIME: 1 (ONE) HOUR

PRESCRIBED TEACHING LEARNING SKILLS	CORRESPONDING BEHAVIORIAL COMPONENTS
Skill of integrating knowledge and experiences	<ul style="list-style-type: none"> • striking inter-subject integration with the help of learners; • allowing learners to elicit examples of such integration; • helping learners integrate knowledge and experiences appropriately through Examples • generalizing knowledge/experiences with the help of learners in a participatory and interactive class-room-situation
Skill of Facilitating Child Centric Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Ensuring active participation of every learner • Encouraging expression of opinions on specific Learning /learning out comes • Encouraging peer interaction • Helping in decision making
Skill of encouraging learners to enquire	<ul style="list-style-type: none"> • Allowing learners to question/enquire • Allowing flexibility in questioning • Ensuring appropriateness in questioning • Ensuring relevance in questioning
Skill of developing observation in learners	<ul style="list-style-type: none"> • exposing learners to observable situations • allowing learners to review and reflect on the observed phenomena (as per the requirement of the situations) • allowing learners to relate effects to causes/causes to effects • Allowing learners to apply their observation and thinking on similar situations
Skill of integrating Performing Art with the Learning Situations	<ul style="list-style-type: none"> • encouraging active participation through performances • encouraging creativity through performances • encouraging dramatization of lessons/learning situations • encouraging application of the lessons/learning situations to real life situations

1. Five prescribed skills are given above. Choose any one of them. Then, plan and prepare a lesson note on it, using any topic in the prescribed text books on Language-1 or Language-2 of either class-IV or VI. The planned lesson should be demonstrable in not less than eight minutes. Use only the prescribed format and behavioral components. 12
2. Five prescribed skills are given above. Choose any one of them. Then, plan and prepare a lesson note on it, using any topic in the prescribed text books on Mathematics or EVS of either class-III or V. The planned lesson should be demonstrable in not less than eight minutes. Use only the prescribed format and behavioral components. 12

For neatness-1

Use only one side of two A-4-Size papers for each Lesson Note.